

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z
 JĘZYKA NIEMIECKIEGO
 W GIMNAZJUM
 W BUDZOWIE
 NA PODSTAWIE PODRĘCZNIKA *DAS IST DEUTSCH*

OCENA CELUJĄCA				
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
- uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela, - rozumie teksty słuchane i pisane, których słownictwo i struktury gramatyczne wykraczają poza program nauczania, - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu stosując bogate słownictwo, skomplikowane struktury gramatyczne.	- tworzy wypowiedzi zawierające bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne, wykraczające poza materiał nauczania, - wypowiedzi są spójne i logiczne, - nie popełnia w wypowiedzi błędów, które zakłócają komunikację, - wypowiedzi są płynne, - potrafi spontanicznie nawiązać i podtrzymać rozmowę, wypowiada się swobodnie bez przygotowania.	- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i skomplikowane struktury gramatyczne, wykraczające poza program nauczania, - wypowiedź pisemna zawiera tylko sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna nie zawiera błędów interpunkcyjnych.	- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania oraz wykraczające poza program, - stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów wykraczający poza materiał nauczania.	- uczeń posiadał wiedzę i umiejętności wykraczające poza program nauczania w danej klasie, - jest aktywny na zajęciach, systematyczny, wykonuje prace projektowe oraz wszystkie zadania domowe, - z prac klasowych uzyskuje 100% punktów i rozwiązuje dodatkowe zadania na ocenę celującą, - uzyskał większość ocen częściowych celujących i bardzo dobrych, - swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, - odnosi sukcesy w

				konkursach i olimpiadach, - uczęszcza na zajęcia koła j. niemieckiego, - korzysta z różnych źródeł informacji w j. niemieckim, - zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych.
OCENA BARDZO DOBRA				
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
- uczeń rozumie wszystkie polecenia i wypowiedzi nauczyciela, - rozumie teksty słuchane i pisane w około 90%, - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego myśl, znajduje określone informacje, określa intencje autora tekstu, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania.	- uczeń wypowiada się swobodnie, stosując bogaty zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedzi są spójne i logiczne, - w wypowiedzi nie popełnia błędów, które zakłócają komunikację, - wypowiedzi są płynne, - potrafi nawiązać i	- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera bogate słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedź pisemna zawiera sporadyczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna	- uczeń bezbłędnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych bogaty zasób słów zawarty w materiale nauczania, - buduje spójne zdania.	- uczeń opanował cały materiał objęty programem nauczania w danej klasie, - jest aktywny na zajęciach, systematyczny, bierze udział w pracach projektowych oraz systematycznie odrabia zadania domowe, - z prac klasowych uzyskuje 90%-99% punktów, - uzyskał większość ocen częściowych bardzo dobrych, - swobodnie posługuje się

	podtrzymać rozmowę.	zawiera sporadyczne błędy interpunkcyjne.		nabytymi kompetencjami językowymi, - bierze udział w konkursach i olimpiadach, - uczęszcza na zajęcia koła j. niemieckiego, - korzysta z różnych źródeł informacji w j. niemieckim, - zna kulturę i obyczaje krajów niemieckojęzycznych.
OCENA DOBRA				
ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
- uczeń rozumie wszystkie polecenia i większość wypowiedzi nauczyciela, - rozumie teksty słuchane i pisane w około 75%, - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu określa główną jego	- uczeń wypowiada się, stosując zasób słów i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedzi są spójne i logiczne,	- wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte	- uczeń poprawnie stosuje struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - stosuje w wypowiedziach ustnych i pisemnych dość duży zasób słów zawarty	- uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie, - jest aktywny na zajęciach, systematyczny, bierze udział w pracach projektowych oraz systematycznie odrabia zadania domowe,

<p>myśl, znajduje większość informacji, określa intencje autora,</p> <ul style="list-style-type: none"> - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania. 	<ul style="list-style-type: none"> - popelnia w wypowiedzi błędy, ale nie zakłócają one komunikacji, - wypowiedzi, formułowane przy niewielkiej pomocy nauczyciela, są płynne, - prezentuje wypowiedź zgodnie z tematem, - wypowiedź jest poprawna fonetycznie. 	<p>w programie nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne, - wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe. 	<p>w materiale nauczania,</p> <ul style="list-style-type: none"> - buduje spójne zdania. 	<ul style="list-style-type: none"> - z prac klasowych uzyskuje 75%-89% punktów, - uzyskał większość ocen częściowych dobrych, - dość swobodnie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, - korzysta z różnych źródeł informacji w j. niemieckim, - potrafi korzystać ze słownika dwujęzycznego.
---	---	---	---	---

OCENA DOSTATECZNA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<ul style="list-style-type: none"> - uczeń rozumie większość poleceń i niektóre wypowiedzi nauczyciela, - rozumie teksty słuchane i 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa i struktury gramatyczne zawarte 	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiedź pisemna odpowiada założonej formie, - wypowiedź pisemna jest zgodna z tematem i 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń poprawnie stosuje niektóre struktury gramatyczne zawarte w programie 	<ul style="list-style-type: none"> - uczeń opanował materiał objęty programem nauczania w danej klasie na poziomie podstawowym,

<p>pisane w około 60%, - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu potrafi znaleźć większość potrzebnych informacji, - potrafi opowiedzieć treść przeczytanego/wysłuchanego tekstu, stosując słownictwo i struktury gramatyczne objęte programem nauczania.</p>	<p>w programie nauczania, - wypowiedzi nie zawsze są spójne i logiczne, - w wypowiedzi popełnia dość liczne błędy, które czasami zakłócają komunikację, - wypowiedzi są zbyt krótkie i nie zawsze tworzą logiczną całość, - prezentuje wypowiedź zgodnie z opracowanym tematem, - wypowiedź nie zawsze jest poprawna fonetycznie.</p>	<p>logiczna, - wypowiedź pisemna zawiera słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy, które nie wpływają na zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera nieliczne błędy interpunkcyjne, - wypowiedź zawiera nieliczne powtórzenia słownictwa i struktury składniowe.</p>	<p>nauczania, - w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje niewielki zasób słów zawarty w materiale nauczania, - sporadycznie buduje spójne zdania, - potrafi budować proste zdania.</p>	<p>- w miarę systematycznie uczestniczy w zajęciach, ale nie zawsze odrabia zadania domowe, - z prac klasowych uzyskuje 50%-74% punktów, - uzyskał większość ocen częściowych dostatecznych, - w stopniu dostatecznym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi, - potrafi korzystać w stopniu dostatecznym ze słownika dwujęzycznego.</p>
--	---	--	---	--

OCENA DOPUSZCZAJĄCA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
- uczeń nie rozumie większości poleceń i wypowiedzi nauczyciela,	- uczeń wypowiada się, stosując pojedyncze słowa	- wypowiedź pisemna nie odpowiada w przeważającej części	- uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych	- uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w

<p>- rozumie teksty słuchane i pisane w około 30%, - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu nie potrafi znaleźć większości potrzebnych informacji, - potrafi wydobyć niewielką ilość informacji i przekształcić je w formę pisemną lub wypowiedź ustną.</p>	<p>i struktury gramatyczne zawarte w programie nauczania, - wypowiedzi nie są spójne i logiczne, - popełnia w wypowiedzi liczne błędy, które zakłócają komunikację, - wypowiedzi są zbyt krótkie i rzadko tworzą logiczną całość, - ma trudności z przygotowaniem wypowiedzi na dany temat - wypowiedź nie jest poprawna fonetycznie.</p>	<p>założonej formie, - wypowiedź pisemna jest tylko częściowo zgodna z tematem, - wypowiedź pisemna zawiera podstawowe słownictwo i struktury gramatyczne zawarte w minimum programowym, - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które w znacznej mierze zakłócają zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne, - wypowiedź zawiera ubogie słownictwo i struktury składniowe.</p>	<p>zawartych w programie nauczania, - w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje bardzo niewielki zasób słów zawarty w materiale nauczania, - buduje sporadycznie spójne zdania, - potrafi budować proste zdania, które nie są spójne, - zasób słownictwa nie zawsze odpowiada tematowi.</p>	<p>danej klasie na poziomie minimum, - nie uczestniczy systematycznie bądź aktywnie w zajęciach i sporadycznie odrabia zadania domowe, - z prac klasowych uzyskuje 30%-49% punktów, - uzyskał większość ocen częściowych dopuszczających, - w stopniu bardzo podstawowym posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.</p>
---	---	---	---	---

OCENA NIEDOSTATECZNA

ROZUMIENIE TEKSTU SŁUCHANEGO/CZYTANEGO	SPRAWNOŚĆ MÓWIENIA	SPRAWNOŚĆ PISANIA	GRAMATYKA I SŁOWNICTWO	INNE UMIEJĘTNOŚCI I FORMY AKTYWNOŚCI
<p>- uczeń nie rozumie poleceń i wypowiedzi nauczyciela, -nie rozumie tekstów słuchanych</p>	<p>- uczeń nie potrafi wypowiedzieć się na określony temat</p>	<p>- wypowiedź pisemna nie odpowiada założonej formie,</p>	<p>- uczeń nie stosuje poprawnie struktur gramatycznych</p>	<p>- uczeń nie opanował materiału objętego programem nauczania w</p>

<p>i czytanych nawet w 30%, - na bazie przeczytanego/wysłuchanego tekstu nie potrafi znaleźć potrzebnych informacji, - nie potrafi wydobyć informacji i przekształcić ich w formę pisemną lub wypowiedź ustną.</p>	<p>ani odpowiedzieć na bardzo proste pytania nauczyciela, - w wypowiedzi popełnia liczne błędy, które uniemożliwiają komunikację, - nie potrafi przygotować wypowiedzi na dany temat.</p>	<p>- wypowiedź pisemna nie jest zgodna z tematem, - wypowiedź pisemna nie zawiera podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych zawartych w minimum programowym, - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy, które uniemożliwiają zrozumienie tekstu, - wypowiedź pisemna zawiera liczne błędy interpunkcyjne, - wypowiedź zawiera bardzo ubogie słownictwo i struktury składniowe, - uczeń nie potrafi zbudować prostego zdania.</p>	<p>zawartych w programie nauczania, - w wypowiedziach ustnych i pisemnych stosuje pojedyncze słowa, co uniemożliwia komunikację, - nie buduje spójnych zdań, - zasób słownictwa bardzo ubogi i nieodpowiadający tematowi.</p>	<p>danej klasie na poziomie minimum, - nie uczestniczy systematycznie bądź aktywnie w zajęciach i nie odrabia prac domowych, - z prac klasowych nie uzyskuje nawet 30% punktów, - uzyskał większość ocen częściowych niedostatecznych, - nawet w stopniu bardzo podstawowym nie posługuje się nabytymi kompetencjami językowymi.</p>
--	--	---	--	--