

Zadania wychowawcze na poszczególne miesiące

Klasa II

WRZESIEŃ

Cel wychowawczy:

- Uczeń potrafi współżyć i współpracować w grupie.
- Promowanie naszej „Małej Ojczyzny”.
- Pielęgnowanie tradycji regionalnych.

Efekty działań wychowawczych

Uczeń potrafi:

- Komunikować się.
- Pełnić różne funkcje w grupie.
- Brać odpowiedzialność za grupę.
- Pracować z grupą.

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialny
1	Przypomnienie obowiązujących w szkole regulaminów: - Statut Szkoły - Regulamin dowozów - Kontrakty klas	- przypomnienie treści, - ewentualna ewakuacja, - dyskusja, - własne przemyślane uwagi, - propozycje	Wychowawcy Rady Klasowe
2	Wybór samorządów klasowych: Szkolnej Rady Uczniowskiej, opiekuna Samorządu Uczniowskiego. Planujemy pracę na rok szkolny 2015/2016. Projekty edukacyjne.	- kampania wyborcza, - tajne głosowanie, - zapoznanie z propozycjami pracy, - dyskusja	Wychowawcy Rady Klasowe
3	Tworzymy katalog praw i obowiązków.	- burza mózgów, - Regulamin Szkoły	Szkolna Rada Uczniowska
4	Planujemy wycieczkę do Babiogórskiego Parku Narodowego.	- zajęcia w terenie	Wychowawcy Uczniowie

PAŹDZIERNIK / LISTOPAD

Cel wychowawczy:

- Uczeń rozwija wiedzę o kulturze własnego regionu i jej związku z kulturą narodową.
- Nauka współpracy w grupie.
- Uczeń – nauczyciel – rodzic – budowa prawidłowych relacji.

Efekty działań wychowawczych

Uczeń potrafi:

- Zebrać informacje nt. miejsc pamięci.
- Przeprowadzić rozmowę, wywiad z weteranami wojennymi.
- Powiązać wydarzenia regionalne z wydarzeniami narodowymi.
- Wykorzystać technologię komputerową do opracowania zadania.
- Rozwijanie umiejętności nawiązywania kontaktu.
- Nauka współpracy w grupie.
- Doskonalenie umiejętności komunikowania i odczytywania sygnałów niewerbalnych, rozwijanie empatii.
- Doskonalenie komunikacji w grupie.
- Poprawa relacji uczeń – nauczyciel – rodzic.
- Rozwijanie umiejętności nawiązywania kontaktu werbalnego.
- Doskonalenie umiejętności komunikowania się.
- Nauka współpracy i szacunku do drugiego człowieka.
- Nawiązywanie współpracy z pedagogiem, rodzicem i uczniem w sytuacjach konfliktowych.

Październik

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialny
1	Planujemy wycieczkę do Oświęcimia.	- wywiad, - pogadanka, - analiza dokumentów	Wychowawcy Uczniowie
2	Dzień Edukacji Narodowej.	- przygotowanie akademii	Wychowawcy Uczniowie
3	Ja w grupie.	- pogadanka, - drama, - dyskusja	Wychowawcy Uczniowie
4	Pracujemy nad przygotowaniem <i>Dnia Papiieskiego</i> .	- opracowanie scenariusza, - wykonanie dekoracji	Wychowawcy Uczniowie

Listopad

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialny
1	Pamiętamy o zmarłych.	- pogadanka, - wyjście na cmentarz, - porządkowanie grobów	Wychowawcy Uczniowie
2	Odzyskanie niepodległości.	- odwiedzanie miejsc związanych z historią naszego narodu, - pogadanka, - udział w uroczystym apelu	Wychowawcy
3	Uczeń – nauczyciel – rodzic – budowa prawidłowych relacji.	- pogadanka, - drama, - dyskusja, - ankieta	Wychowawcy Uczniowie
4	Konkurs wiedzy o Patronie.	Konkurs	Wychowawcy
5	Andrzejki .	Wróżby	Wychowawcy Uczniowie

GRUDZIEŃ

Cel wychowawczy:

Uczeń dba, aby były pielęgnowane tradycje naszego regionu.

Efekty działań wychowawczych

Uczeń potrafi:

- Szukać pozytywnych wzorów w postępowaniu swojej rodziny.
- Przekazać informacje o tradycjach swojej rodziny, gminy.
- Udowodnić znaczenie i wartość obrzędów Bożego Narodzenia.
- Dawać radość innym.
- Wskazać swoje mocne i słabe strony.
- Znosić porażki i cieszyć się sukcesem.
- Zaprezentować grupę.

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialny
1	Mikołajki.	- losowanie w klasach, - obdarowywanie się prezentami	Wychowawcy Samorząd Uczniowski
2	Stół wigilijny i obrzędy Bożego Narodzenia.	- opis stołu wigilijnego na podstawie opowiadania najbliższych i literatury regionalnej	Wychowawcy Grupy uczniowskie
3	Oceniamy swoje zachowanie.	- dyskusja	Wychowawcy Zespoły klasowe

STYCZEŃ

Cel wychowawczy:

Uczeń potrafi współżyć i współpracować w grupie.

Efekty działań wychowawczych

Uczeń potrafi:

- Potrafi nazwać podstawowe uczucia, których doświadcza w życiu.
- Potrafi określić na podstawie fizjonomii uczucia innych osób.
- Uświadamia sobie, w jakich sytuacjach wyraża podstawowe uczucia.
- Potrafi wyrażać całą gamę uczuć – od przyjaznych po agresywne, także mową ciała.
- Zna sposoby wyrażania złości.
- Uświadamia sobie skutki złości i wie, jak sobie z nią radzić.
- Wie, czym jest agresja.
- Zna mechanizm powstawania agresji.
- Zna różne przyczyny zachowań agresywnych.
- Zna inne niż agresja możliwości reagowania.
- Ukazywanie wartości przyjaźni.
- Kształtowanie poczucia odpowiedzialności przez określanie i respektowanie praw i obowiązków przyjaciół.
- Kształtowanie postaw życzliwości i optymizmu.
- Rozumienie wartości własnych marzeń i uczenie możliwości ich realizacji.
- Wskazywanie sposobów uczenia się szacunku i przyjaźni dla uzyskania powodzenia i radości życia.

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialny
1	Co to jest złość? Agresja w nas i wokół nas. BHP w czasie ferii zimowych.	Pogadanka, ćwiczenia, praca w grupach	Wychowawcy Zespoły klasowe
2	Prawa i obowiązki przyjaciół. Jak zyskać przyjaciół i powodzenie w życiu?	Pogadanka, rozmowa pouczająca	Wychowawcy Zespoły klasowe

LUTY

Cel wychowawczy:

Uczeń potrafi współpracować i szanować drugiego człowieka.

Efekty działań wychowawczych

Uczeń potrafi:

- Zaprezentować siebie i grupę.
- Dokonać oceny pracy swoich kolegów.
- Wypowiadać się na temat swojej pracy i kolegów.
- Wie, że nasze zdrowie jest uzależnione od środowiska, w którym żyjemy.
- Zna zasady właściwego zachowania się w różnych sytuacjach.

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialny
1	Nasze życie uczuciowe.	Pogadanka, ćwiczenia	Wychowawcy Zespoły klasowe
2	Podsumowanie współzawodnictwa międzyklasowego w nauce i konkursach.	- wykres, - nagradzanie klas	Rady klasowe Opiekun SU
3	Poczucie własnej wartości, dawanie, przyjmowanie wsparcia.	- dyskusja, tworzenie grup wsparcia, - wskazywanie wzorców osobowych w literaturze	Pedagog Wychowawcy
4	Jesteśmy odpowiedzialni za środowisko, w którym żyjemy.	- wdrażanie do właściwych nawyków przy segregacji odpadów, - akcje służące środowisku /np. sprzątanie świata, recykling/, - nawiązanie współpracy z samorządem i innymi instytucjami	Wychowawcy
5	Zachowanie ludzi w różnych sytuacjach – zasady savoir vivre.	- pogadanka, - czytanie fragmentów poradników, - drama	Pedagog Wychowawcy Uczniowie

MARZEC

Cel wychowawczy:

Uczeń propaguje zdrowy styl życia.

Efekty działań wychowawczych

Uczeń potrafi:

- Zna zagrożenia wynikające z uzależnień.
- Potrafi radzić sobie z problemami.
- Wie gdzie szukać pomocy.
- Potrafi dostrzec rolę kobiety we współczesnym świecie.

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialny
1	Co nam zagraża? Rodzaje zagrożeń, ich przyczyny i skutki.	- zebranie z rodzicami, - lekcje wychowawcze	Higienistka Pedagog Wychowawcy
2	Rola kobiet we współczesnym świecie.	-pogadanka, - gazetki	Wychowawcy Uczniowie
3	Dopalacze - ich wpływ na zdrowie i życie człowieka.	- pogadanka, - dyskusja	Wychowawcy

KWIECIEŃ

Cel wychowawczy:

Uczeń potrafi dbać o swoje zdrowie i środowisko.

Efekty działań wychowawczych

Uczeń potrafi:

- Zadbac o higienę osobistą, pomieszczenie, teren wokół szkoły i domu.
- Dostrzec zagrożenia, jakie niesie współczesna cywilizacja i technika.
- Wymienić skutki przyjmowania używek /alkohol, papierosy, narkotyki, leki, kleje/.

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialny
1	Zbieranie materiałów z różnych źródeł o tematyce zdrowotnej i ekologicznej.	- wykonanie gazetek ściennych o tematyce zdrowotnej	Wychowawcy Biolog
2	Moje zdrowie i zdrowie innych.	- spotkanie z członkiem grupy AA, - debata, spotkanie klasowe- spotkanie z higienistką, - pogadanka na temat skutków przyjmowania używek	Higienistka Pedagog
3	Obchody Dnia Ziemi i miesiąca kultury zdrowotnej.	- konkursy, - apele	Wychowawcy

MAJ

Cel wychowawczy:

Uczeń potrafi prezentować siebie. Dostrzega zasługi innych.

Efekty działań wychowawczych

Uczeń potrafi:

- Właściwie reaguje na porażki.
- Umie docenić, że ktoś inny może być lepszy od niego.
- Potrafi pokonywać trudności.
- Potrafi zauważyć właściwe wzorce osobowościowe.

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialny
1	Znamy wkład Polski w rozwój demokracji.	- gazetka szkolna, - pogadanka, - quiz Konstytucja 3 Maja	Poloniści Historycy Bibliotekarz
2	Nasz patron – nasz wzór.	- ankieta wśród uczniów, rodziców i nauczycieli, - dyskusja	Wychowawcy
3	Jak uczcić Dzień Matki – pamiętamy o swoich rodzicach.	- dyskusja na temat: Co zawdzięczam swoim rodzicom? - gazetka ścienna	Wychowawcy Uczniowie

CZERWIEC

Cel wychowawczy:

Uczeń umie ocenić swoje mocne i słabe strony.

Efekty działań wychowawczych

Uczeń potrafi:

- Ocenic krytycznie samego siebie.
- Znosić porażki i cieszyć się sukcesem.
- Ceni talenty innych.
- Dokonać oceny pracy swoich kolegów.

Lp.	Zadania	Forma realizacji	Odpowiedzialny
1	Dzień dziecka w naszej szkole.	- apel, - współzawodnictwo sportowe pomiędzy klasami	Wychowawcy klas pierwszych
2	Podsumowanie współzawodnictwa międzyklasowego. Projekty edukacyjne.	- wykresy. - prezentacja najlepszych uczniów gazecie szkolnej	Dyrektor Zespół wychowawców
3	Ostatnie spotkanie przed wakacjami	- pożegnanie absolwentów	Wychowawcy Uczniowie