Analiza próbnego egzaminu z języka angielskiego w roku szkolnym 2011/12.

1. Do egzaminu próbnego z języka angielskiego przystąpiło w gimnazjum 90 uczniów z sześciu klas trzecich.
2. Opis arkusza egzaminacyjnego.

Zestaw egzaminacyjny z zakresu języka angielskiego przeznaczony dla uczniów trzecich klas gimnazjum składał się z 11 zadań na poziomie podstawowym oraz 8 zadań na poziomie rozszerzonym Na poziomie podstawowym uczniowie rozwiązywali tylko zadania zamknięte. Poziom rozszerzony zawierał również zadania otwarte – były to zadania nr 6, 7 i 8 . Za poprawne rozwiązanie wszystkich zadań uczeń mógł otrzymać na każdym poziomie 40 punktów. Zadania sprawdzały wiadomości i umiejętności zapisane w czterech obszarach wymagań edukacyjnych: odbiór tekstu słuchanego, odbiór tekstu czytanego, znajomość środków językowych i znajomość funkcji językowych. W tabelach nr 1 i 2 przedstawiono numery zadań, którymi sprawdzano poszczególne umiejętności oraz liczbę punktów możliwą do uzyskania za ich prawidłowe rozwiązanie.

Poziom podstawowy:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obszar wymagań** | **Numery zadań** | **Maks. liczba punktów za rozwiązanie zadań** | **Waga punktów w procentach** |
| I – Odbiór tekstu słuchanego | 1, 2, 3**,** | 12 | 30 |
| II- Odbiór tekstu czytanego | 7, 8, 9 | 12 | 30 |
| III - Znajomość funkcji językowych | 4, 5, 6 | 10 | 25 |
| IV – Znajomość środków językowych | 10, 11 | 6 | 15 |

Tabela nr 1

Poziom rozszerzony:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Obszar wymagań** | **Numery zadań** | **Maks. liczba punktów za rozwiązanie zadań** | **Waga punktów w procentach** |
| I - Odbiór tekstu słuchanego | 1, 2, | 10 | 25 |
| II- Odbiór tekstu czytanego | 3, 4, 5 | 10 | 25 |
| III - Znajomość środków językowych | 6, 7 | 10 | 25 |
| IV – Wypowiedź pisemna | 8 | 10 | 25 |

Tabela nr 2

Odbiór tekstu słuchanego sprawdzano na egzaminie pięcioma zadaniami. W zadaniach tych uczeń:

***-*** określał główną myśl tekstu

***-*** stwierdzał, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukiwał lub selekcjonował informacje

- określał intencję nadawcy tekstu

Odbiór tekstu czytanego sprawdzano sześcioma zadaniami. W zadaniach tych uczeń:

***-*** określał główną myśl tekstu

***-*** stwierdzał, czy tekst zawiera określone informacje; wyszukiwał lub selekcjonował informacje

- określał kontekst sytuacyjny

***-*** rozpoznawał związki między poszczególnymi częściami tekstu

Znajomość środków językowych sprawdzano również czterema zadaniami. Uczeń:

***-*** posługiwał się podstawowym zasobem środków językowych (leksykalno-gramatycznych)

***-*** przekazywał w języku obcym informacje sformułowane w języku polskim

Znajomość funkcji językowych sprawdzano trzema zadaniami. Uczeń:

- reagował we właściwy sposób w określonych kontekstach sytuacyjnych

Wypowiedź pisemna – uczeń:

- opisywał ludzi, przedmioty i miejsca

- relacjonował wydarzenia

- wyrażał i uzasadniał opinie i uczucia

1. Wyniki uczniów.
2. Podstawowe miary statystyczne wyników uczniów zdających próbny egzamin z języka angielskiego.

Statystyczny uczeń klasy trzeciej Gimnazjum w Budzowie uzyskał na egzaminie **23,27** z części podstawowej i **14,29** z części rozszerzonej, co w sumie daje **37,56 punktów na 80** czyli **46,95 % punktów** możliwych do uzyskania. Najniższy wynik w Gimnazjum w Budzowie to **11 punktów w części podstawowej i 3 w części rozszerzonej;** najwyższy wynik **38 punktów** **w części podstawowej i 35 w części rozszerzonej.**

1. Porównanie opanowania wymaganych umiejętności egzaminacyjnych:
   1. Zestawienie wyników poszczególnych klas – **Poziom podstawowy**

Klasa IIIa

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod | z1 | z2 | z3 | z4 | z5 | z6 | z7 | z8 | z9 | z10 | z11 | Razem |
| A01 | 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 1 | 3 | 0 | 31 |
| A02 | 2 | 3 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 4 | 3 | 1 | 1 | 20 |
| A03 | 2 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 13 |
| A04 | 3 | 4 | 2 | 1 | 2 | 3 | 4 | 3 | 1 | 0 | 1 | 24 |
| A06 | 0 | 3 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 11 |
| A07 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 29 |
| A09 | 3 | 3 | 2 | 1 | 1 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 1 | 21 |
| A10 | 1 | 2 | 3 | 0 | 0 | 3 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 14 |
| A11 | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 1 | 3 | 4 | 3 | 2 | 1 | 21 |
| A13 | 4 | 4 | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 4 | 1 | 2 | 1 | 26 |
| A14 | 4 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 3 | 0 | 23 |
| A15 | 4 | 4 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 | 0 | 16 |
| A16 | 4 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 | 3 | 0 | 1 | 1 | 17 |
| A18 | 0 | 2 | 1 | 0 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 0 | 15 |
| A19 | 3 | 3 | 2 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 3 | 35 |
| A20 | 5 | 4 | 2 | 0 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 0 | 0 | 23 |
| maks | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 40 |
| śr. | 2,63 | 2,69 | 2 | 0,94 | 1,75 | 1,63 | 2,3 | 3,25 | 1,8 | 1,44 | 0,81 | 21,188 |
| łatwość | 0,53 | 0,67 | 0,67 | 0,23 | 0,58 | 0,54 | 0,6 | 0,81 | 0,4 | 0,48 | 0,27 | 0,5297 |

Klasa IIIb

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod | z1 | z2 | z3 | z4 | z5 | z6 | z7 | z8 | z9 | z10 | z11 | Razem |
| B01 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 2 | 0 | 1 | 16 |
| B02 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 3 | 37 |
| B03 | 0 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 0 | 1 | 11 |
| B04 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 0 | 0 | 22 |
| B05 | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 3 | 3 | 0 | 2 | 1 | 19 |
| B06 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 36 |
| B07 | 4 | 4 | 2 | 1 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 2 | 33 |
| B08 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 3 | 1 | 36 |
| B09 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 2 | 0 | 28 |
| B10 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 2 | 0 | 3 | 4 | 0 | 1 | 23 |
| B11 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 2 | 38 |
| B12 | 4 | 2 | 0 | 2 | 1 | 2 | 0 | 3 | 2 | 0 | 2 | 18 |
| B13 | 3 | 0 | 2 | 1 | 1 | 3 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 21 |
| B14 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 26 |
| B17 | 5 | 4 | 1 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 3 | 1 | 30 |
| B18 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 3 | 2 | 2 | 1 | 14 |
| B20 | 5 | 3 | 3 | 1 | 1 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 1 | 23 |
| B21 | 2 | 4 | 2 | 0 | 3 | 2 | 1 | 4 | 1 | 0 | 1 | 20 |
| B22 | 4 | 4 | 1 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 0 | 26 |
| B23 | 5 | 1 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 1 | 27 |
| B24 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 11 |
| maks | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 40 |
| śr. | 3,38 | 2,6 | 1,9 | 2 | 1,9 | 2,1 | 2,3 | 3,3 | 2,38 | 1,48 | 1,19 | 24,524 |
| łatwość | 0,68 | 0,7 | 0,6 | 0,5 | 0,6 | 0,7 | 0,6 | 0,8 | 0,6 | 0,49 | 0,4 | 0,6131 |

Klasa IIIc

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod | z1 | z2 | z3 | z4 | z5 | z6 | z7 | z8 | z9 | z10 | z11 | razem |
| C01 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 4 | 0 | 0 | 3 | 19 |
| C02 | 3 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 0 | 18 |
| C03 | 5 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 4 | 0 | 1 | 3 | 28 |
| C04 | 5 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 1 | 0 | 2 | 24 |
| C08 | 3 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 17 |
| C09 | 1 | 3 | 3 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 13 |
| C10 | 4 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 19 |
| C13 | 1 | 3 | 2 | 1 | 0 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 14 |
| C14 | 3 | 2 | 1 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 2 | 0 | 1 | 21 |
| C16 | 5 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 3 | 1 | 1 | 30 |
| C17 | 4 | 1 | 2 | 0 | 2 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 17 |
| C18 | 3 | 4 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 29 |
| C22 | 3 | 1 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | 20 |
| C23 | 4 | 2 | 3 | 0 | 1 | 1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 3 | 21 |
| maks | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 40 |
| śr. | 3,36 | 2,29 | 1,71 | 1,5 | 1,4 | 1,86 | 2,5 | 2,9 | 1,4 | 0,43 | 1,36 | 20,7 |
| łatwość | 0,67 | 0,57 | 0,57 | 0,4 | 0,5 | 0,62 | 0,6 | 0,7 | 0,4 | 0,14 | 0,45 | 0,52 |

Klasa IIId

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod | z1 | z2 | z3 | z4 | z5 | z6 | z7 | z8 | z9 | z10 | z11 | razem |
| D01 | 5 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 3 | 1 | 1 | 2 | 26 |
| D02 | 2 | 3 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 2 | 0 | 24 |
| D03 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 36 |
| D05 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 36 |
| D07 | 4 | 3 | 3 | 1 | 3 | 2 | 4 | 4 | 2 | 2 | 1 | 29 |
| D09 | 4 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 35 |
| D10 | 4 | 4 | 2 | 2 | 0 | 2 | 0 | 3 | 1 | 0 | 1 | 19 |
| D11 | 3 | 2 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 0 | 0 | 1 | 15 |
| D12 | 4 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 1 | 4 | 4 | 3 | 3 | 36 |
| D14 | 1 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 3 | 3 | 2 | 3 | 27 |
| D18 | 3 | 4 | 3 | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 1 | 1 | 1 | 26 |
| D20 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 23 |
| maks | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 40 |
| śr. | 3,5 | 3 | 2,75 | 2,25 | 2,25 | 2,5 | 2,5 | 3,42 | 2,08 | 1,75 | 1,7 | 27,7 |
| łatwość | 0,7 | 0,8 | 0,92 | 0,56 | 0,75 | 0,83 | 0,63 | 0,85 | 0,52 | 0,58 | 0,6 | 0,69 |

Klasa IIIe

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KOD | Z 1 | Z 2 | Z3 | Z 4 | Z 5 | Z. 6 | Z 7 | Z 8 | Z 9 | Z10 | Z 11 | razem |
| EO1 | 3 | 4 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 3 | 3 | 0 | 2 | 19 |
| E03 | 3 | 2 | 1 | 3 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 0 | 19 |
| E07 | 2 | 2 | 0 | 1 | 1 | 3 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 15 |
| E08 | 3 | 3 | 3 | 0 | 2 | 2 | 0 | 2 | 1 | 0 | 1 | 17 |
| E11 | 1 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 18 |
| E15 | 4 | 4 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 1 | 1 | 31 |
| E16 | 3 | 2 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 1 | 18 |
| E17 | 3 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 4 | 3 | 1 | 3 | 0 | 27 |
| E19 | 4 | 4 | 0 | 2 | 3 | 2 | 4 | 3 | 4 | 0 | 0 | 26 |
| E20 | 5 | 4 | 2 | 4 | 3 | 2 | 4 | 4 | 4 | 0 | 0 | 32 |
| E23 | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 31 |
| maks | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 40 |
| śr. | 3,27 | 3,18 | 1,5 | 1,91 | 2 | 2,18 | 2,91 | 2,82 | 1,91 | 0,73 | 0,55 | 23 |
| łatwość | 0,65 | 0,8 | 0,5 | 0,48 | 0,67 | 0,73 | 0,73 | 0,7 | 0,48 | 0,24 | 0,18 | 0,575 |

Klasa IIIf

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KOD | Z 1 | Z 2 | Z3 | Z 4 | Z 5 | Z. 6 | Z 7 | Z 8 | Z 9 | Z10 | Z 11 | razem |
| F01 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 4 | 2 | 1 | 0 | 22 |
| F03 | 4 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 3 | 2 | 0 | 2 | 2 | 26 |
| FO4 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 | 3 | 0 | 0 | 15 |
| F06 | 5 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 4 | 2 | 1 | 31 |
| FO7 | 3 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 20 |
| F08 | 5 | 4 | 2 | 2 | 2 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 24 |
| F09 | 4 | 0 | 3 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 | 14 |
| F10 | 1 | 2 | 2 | 0 | 2 | 2 | 3 | 2 | 4 | 2 | 3 | 23 |
| F11 | 4 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 2 | 2 | 36 |
| F13 | 4 | 3 | 2 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 1 | 27 |
| F14 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 13 |
| F15 | 4 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 3 | 3 | 0 | 2 | 2 | 23 |
| F16 | 1 | 4 | 2 | 0 | 3 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 21 |
| F18 | 4 | 3 | 3 | 0 | 3 | 1 | 1 | 4 | 2 | 1 | 0 | 22 |
| F20 | 4 | 2 | 3 | 0 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 1 | 1 | 24 |
| F21 | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | 0 | 19 |
| maks | 5 | 4 | 3 | 4 | 3 | 3 | 4 | 4 | 4 | 3 | 3 | 40 |
| śr | 3,31 | 2,56 | 2,13 | 1,06 | 2,06 | 2,13 | 1,88 | 2,75 | 2,19 | 1,38 | 1,06 | 22,5 |
| łatwość | 0,66 | 0,64 | 0,71 | 0,27 | 0,69 | 0,71 | 0,47 | 0,69 | 0,55 | 0,46 | 0,35 | 0,563 |

2.2 Zestawienie wyników poszczególnych klas – **Poziom rozszerzony**

Klasa IIIa

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod | z1 | z2 | z3 | z4 | z5 | z6 | z7 | z8 | Razem |
| A01 | 4 | 4 | 3 | 2 | 3 | 1 | 0 | 6 | 23 |
| A02 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 6 |
| A03 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 |
| A04 | 4 | 2 | 3 | 0 | 0 | 1 | 2 | 5 | 17 |
| A06 | 2 | 0 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 |
| A07 | 3 | 1 | 1 | 4 | 3 | 3 | 1 | 9 | 25 |
| A09 | 3 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 2 | 1 | 11 |
| A10 | 3 | 3 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 | 1 | 12 |
| A11 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 3 |
| A13 | 4 | 1 | 3 | 3 | 0 | 0 | 1 | 0 | 12 |
| A14 | 3 | 2 | 1 | 1 | 0 | 3 | 1 | 5 | 16 |
| A15 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| A16 | 1 | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 |
| A18 | 2 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| A19 | 6 | 1 | 3 | 4 | 3 | 5 | 1 | 9 | 32 |
| A20 | 3 | 1 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 5 | 13 |
| maks | 6 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 10 | 40 |
| śr. | 2,88 | 1,44 | 1,44 | 1,4 | 0,8 | 0,9 | 0,9 | 2,63 | 12,375 |
| łatwość | 0,48 | 0,36 | 0,48 | 0,3 | 0,3 | 0,2 | 0,2 | 0,26 | 0,3094 |

Klasa IIIb

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod | z1 | z2 | z3 | z4 | z5 | z6 | z7 | z8 | Razem |
| B01 | 4 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| B02 | 6 | 4 | 3 | 3 | 3 | 4 | 2 | 10 | 35 |
| B03 | 3 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 |
| B04 | 2 | 3 | 2 | 2 | 1 | 3 | 1 | 4 | 18 |
| B05 | 2 | 0 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 10 |
| B06 | 6 | 3 | 3 | 3 | 2 | 5 | 3 | 10 | 35 |
| B07 | 4 | 2 | 3 | 1 | 3 | 0 | 1 | 5 | 19 |
| B08 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 6 | 22 |
| B09 | 2 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 2 | 8 | 22 |
| B10 | 4 | 3 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 6 | 16 |
| B11 | 6 | 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 9 | 32 |
| B12 | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| B13 | 5 | 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 9 |
| B14 | 3 | 3 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 5 | 16 |
| B17 | 2 | 1 | 1 | 0 | 3 | 2 | 0 | 6 | 15 |
| B18 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 8 |
| B20 | 2 | 1 | 1 | 4 | 0 | 3 | 1 | 5 | 17 |
| B21 | 3 | 1 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 6 | 13 |
| B22 | 5 | 1 | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 5 | 16 |
| B23 | 4 | 1 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 6 | 23 |
| B24 | 2 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| maks | 6 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 10 | 40 |
| śr. | 3,6 | 1,8 | 1,8 | 1,6 | 1,4 | 1,4 | 0,9 | 4,33 | 16,762 |
| łatwość | 0,6 | 0,4 | 0,6 | 0,4 | 0,5 | 0,3 | 0,2 | 0,43 | 0,419 |

Klasa IIIc

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod | z1 | z2 | z3 | z4 | z5 | z6 | z7 | z8 | razem |
| C01 | 5 | 1 | 2 | 2 | 0 | 1 | 2 | 4 | 17 |
| C02 | 4 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 9 |
| C03 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 7 |
| C04 | 1 | 2 | 3 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 11 |
| C08 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| C09 | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 |
| C10 | 3 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 7 |
| C13 | 3 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 8 |
| C14 | 3 | 1 | 2 | 0 | 1 | 1 | 2 | 6 | 16 |
| C16 | 5 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 8 | 27 |
| C17 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 7 |
| C18 | 5 | 1 | 2 | 0 | 1 | 3 | 2 | 5 | 19 |
| C22 | 1 | 3 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 4 | 16 |
| C23 | 1 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 4 | 8 |
| maks | 6 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 10 | 40 |
| śr. | 2,71 | 1,14 | 1,14 | 1 | 0,71 | 0,86 | 1 | 3 | 11,6 |
| łatwość | 0,45 | 0,29 | 0,38 | 0,25 | 0,24 | 0,17 | 0,2 | 0,3 | 0,29 |

Klasa IIId

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod | z1 | z2 | z3 | z4 | z5 | z6 | z7 | z8 | razem |
| D01 | 2 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 1 | 8 |
| D02 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 4 | 0 | 4 | 16 |
| D03 | 6 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 | 3 | 8 | 32 |
| D05 | 4 | 2 | 3 | 2 | 2 | 4 | 3 | 9 | 29 |
| D07 | 1 | 2 | 3 | 2 | 2 | 2 | 1 | 5 | 18 |
| D09 | 4 | 3 | 3 | 4 | 3 | 5 | 3 | 8 | 33 |
| D10 | 3 | 1 | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 0 | 9 |
| D11 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| D12 | 5 | 1 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 8 | 28 |
| D14 | 5 | 0 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| D18 | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 2 | 2 | 0 | 9 |
| D20 | 4 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 2 | 5 | 14 |
| maks | 6 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 10 | 40 |
| śr. | 3,25 | 1,5 | 1,83 | 1,58 | 1,5 | 2,3 | 1,33 | 4 | 17,25 |
| łatwość | 0,54 | 0,38 | 0,61 | 0,4 | 0,5 | 0,5 | 0,27 | 0,4 | 0,431 |

Klasa IIIe

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KOD | Z1 | Z 2 | Z 3 | Z 4 | Z5 | Z 6 | Z7 | Z8 | razem |
| EO1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| E03 | 4 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 4 | 12 |
| E07 | 4 | 1 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 9 |
| E08 | 3 | 0 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 |
| E11 | 3 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 7 | 12 |
| E15 | 2 | 3 | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 6 | 18 |
| E16 | 6 | 1 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 16 |
| E17 | 4 | 3 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 | 3 | 16 |
| E19 | 3 | 2 | 3 | 0 | 3 | 2 | 2 | 8 | 23 |
| E20 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 0 | 3 | 21 |
| E23 | 5 | 1 | 2 | 1 | 2 | 3 | 1 | 7 | 22 |
| maks | 6 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 10 | 40 |
| śr. | 3,64 | 1,27 | 1,55 | 1 | 1,3 | 1 | 0,8 | 4 | 14,55 |
| łatwość | 0,61 | 0,32 | 0,52 | 0,25 | 0,4 | 0,2 | 0,2 | 0,4 | 0,364 |

Klasa IIIf

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| KOD | Z1 | Z 2 | Z 3 | Z 4 | Z5 | Z 6 | Z7 | Z8 | razem |
| F01 | 2 | 1 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 |
| F03 | 3 | 0 | 3 | 1 | 3 | 0 | 2 | 5 | 17 |
| FO4 | 4 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 7 | 14 |
| F06 | 6 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 1 | 8 | 31 |
| FO7 | 4 | 1 | 3 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 19 |
| F08 | 3 | 3 | 2 | 1 | 0 | 0 | 1 | 8 | 18 |
| F09 | 5 | 0 | 2 | 2 | 3 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| F10 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 4 |
| F11 | 5 | 2 | 3 | 4 | 3 | 4 | 2 | 10 | 33 |
| F13 | 4 | 2 | 0 | 1 | 3 | 2 | 1 | 4 | 17 |
| F14 | 3 | 1 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 |
| F15 | 5 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 10 |
| F16 | 3 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 9 |
| F18 | 2 | 0 | 2 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 |
| F20 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 4 |
| F21 | 2 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 5 |
| maks | 6 | 4 | 3 | 4 | 3 | 5 | 5 | 10 | 40 |
| śr. | 3,31 | 1,13 | 1,69 | 1,19 | 1,31 | 1 | 0,63 | 2,9 | 13,19 |
| łatwość | 0,55 | 0,28 | 0,56 | 0,3 | 0,44 | 0,2 | 0,13 | 0,3 | 0,33 |

2.3 Średnie wyniki w każdej klasie.

2.4 Łatwość testu w poszczególnych klasach.

2.4 Łatwość poszczególnych zadań w danej klasie. – **Poziom podstawowy**

Klasa IIIa

Klasa IIIb

Klasa IIIc

Klasa IIId

Klasa IIIe

Klasa IIIf

2.5 Łatwość poszczególnych zadań w danej klasie. – **Poziom rozszerzony**

Klasa IIIa

Klasa IIIb

Klasa IIIc

Klasa IIId

Klasa IIIe

Klasa IIIf

2.6 Opanowanie wymaganych umiejętności egzaminacyjnych w poszczególnych klasach - **Poziom podstawowy.**

2.7 Opanowanie wymaganych umiejętności egzaminacyjnych w poszczególnych klasach - **Poziom rozszerzony.**

2.8. Opanowanie umiejętności (całościowo) - **poziom podstawowy:**

**Poziom rozszerzony:**

3. Wnioski:

* Najsłabiej wypadła znajomość środków językowych- uczniowie powinni wykonywać więcej zadań i ćwiczeń gramatycznych pozwalających utrwalić poznane struktury typu: uzupełnianie luk w tekście wybierając odpowiednie słowa spośród sześciu podanych w ramce, parafrazowanie zdań według wzoru, tłumaczenie fragmentów zdań na język angielski, układanie fragmentów zdań z podanych elementów leksykalnych, słowotwórstwo.
* Ćwiczyć zadania na tworzenie własnych wypowiedzi w formie maila lub listu nieformalnego z elementami opisu, zaproszenia, relacjonowania  wydarzeń lub wyrażania i uzasadniania opinii.
* Doskonalić nowe typy zadań-zmodyfikowane w tym roku np. na podstawie dialogu uczeń dopasowuje odpowiednie opcje (np. ulubiony sport, prezent gwiazdkowy etc.) do osób wymienionych w dialogu.

Opracował:

Janusz Nieciąg