

MINISTERSTWO EDUKACJI NARODOWEJ  
DEPARTAMENT PROGRAMÓW NAUCZANIA I PODRĘCZNIKÓW

Warszawa, 2011-09-08

DPN-UW-5083-15/2011

Sz. P.

Artur Gałęski

Dyrektor

Centralnej Komisji Egzaminacyjnej

Szanowny Panie Dyrektorze,

poniżej przedstawiam odpowiedzi na pytania zawarte w piśmie CKE-WG/630/423/11 z dnia 14.07.2011 r. oraz postawione w trakcie spotkania w dniu 27.07.2011 r., a dotyczące zasad przeprowadzania egzaminu gimnazjalnego od 2012 r.

*Pyt.1. Czym skutkuje nieprzystąpienie ucznia do egzaminu gimnazjalnego z jednego z zakresów pierwszej lub drugiej części egzaminu gimnazjalnego? Np. Uczeń nie przystąpił do egzaminu z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie, a przystąpił do egzaminu z zakresu języka polskiego.*

Zgodnie z § 49 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2009 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 83, poz. 562, z późn. zm.) uczeń, który z przyczyn losowych lub zdrowotnych nie przystąpił do egzaminu gimnazjalnego lub odpowiedniej części tego egzaminu w ustalonym terminie albo przerwał egzamin gimnazjalny jest obowiązany przystąpić do egzaminu gimnazjalnego lub odpowiedniej części tego egzaminu w dodatkowym terminie ustalonym przez dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej.

Sytuacja opisana w pytaniu 1 oznacza, że uczeń przerwał egzamin gimnazjalny i – zgodnie z ww. § 49 rozporządzenia – obowiązany jest przystąpić ponownie **do całej części humanistycznej tego egzaminu**, w tym również do zadań z zakresu języka polskiego. Należy zauważyć, że ww. § 49 rozporządzenia posługuje się pojęciem „część egzaminu”. Przez pojęcie „część egzaminu” należy rozumieć – zgodnie z § 32 ust. 3 ww. rozporządzenia – odpowiednio

część humanistyczną, część matematyczno-przyrodniczą lub część z języka obcego nowożytnego. Zatem, nieprzystąpienie do egzaminu z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie w ramach części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego powoduje, w świetle obecnie obowiązujących przepisów § 49 rozporządzenia, konieczność ponownego przystąpienia ucznia do całej części humanistycznej egzaminu gimnazjalnego.

*Pyt 2. Jakie konsekwencje ponosi uczeń, który musi przystąpić do trzeciej części egzaminu gimnazjalnego na dwóch poziomach (zgodnie z § 42 ust. 2d), a przystąpił tylko do poziomu podstawowego lub rozszerzonego?*

- Zgodnie z § 42 ust. 2d uczeń, który kontynuował w gimnazjum naukę języka obcego nowożytnego ma obowiązek przystąpić do trzeciej części egzaminu gimnazjalnego na dwóch poziomach – podstawowym i rozszerzonym. Dyrektor szkoły przekaze listę tych uczniów do oke (zgodnie z przygotowywaną zmianą § 35 rozporządzenia). Jeżeli uczeń nie spełni warunku określonego w § 42 ust. 2d, nie uzyska świadectwa ukończenia gimnazjum.

*Pyt. 3. Jakie konsekwencje ponosi uczeń, który deklarował chęć przystąpienia do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na poziomie rozszerzonym (zgodnie z § 42 ust. 2e), a do niej nie przystąpił?*

Uczeń, który zadeklarował chęć przystąpienia do egzaminu z języka obcego na poziomie rozszerzonym i nie przystąpił do niego, nie będzie miał wpisanego wyniku z tego egzaminu na *Zaświadczeniu o szczegółowych wynikach egzaminu gimnazjalnego*. Dotyczy to tylko uczniów, którzy nie kontynuowali nauki języka obcego w gimnazjum na podbudowie szkoły podstawowej.

*Pyt. 4. Jak należy rozumieć zapis „część egzaminu” w § 49 ust. 1 w odniesieniu do dwóch poziomów części egzaminu gimnazjalnego z języka obcego nowożytnego?*

Część trzecią egzaminu gimnazjalnego dotyczy języka obcego nowożytnego. Trzecia część egzaminu obejmuje poziom podstawowy dla wszystkich uczniów oraz poziom podstawowy i poziom rozszerzony łącznie dla uczniów, którzy mają obowiązek przystąpienia do poziomu rozszerzonego tego egzaminu

*Pyt. 5 Na mocy § 39 ust. 1 laureat konkursu przedmiotowego, np. z fizyki był zwalniany z całej części matematyczno-przyrodniczej egzaminu. Czy w związku z wprowadzeniem dwóch zakresów (§ 32 ust. 3) laureat jest zwalniany z całej części egzaminu, czy tylko z jednego zakresu wchodzącego z skład tej części?*

W myśl obecnie obowiązujących przepisów w tej sprawie, laureat konkursu z fizyki na egzaminie gimnazjalnym w 2012 r. będzie zwolniony z obowiązku przystępowania do części matematyczno-przyrodniczej tego egzaminu.

*Pyt. 6. Na mocy § 47 stwierdzenie niesamodzielnego rozwiązania zadań przez ucznia skutkowało unieważnieniem odpowiedniej części egzaminu.*

*Czy w związku z wprowadzeniem dwóch zakresów/poziomów (§ 32 ust. 3) unieważnia się całą część egzaminu, czy tylko egzamin z jednego zakresu/poziomu? Na przykład, czy w przypadku stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania testu z języka polskiego przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przerywa i unieważnia tylko test z języka polskiego, czy również napisany wcześniej test z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie?*

Zgodnie z § 47 ww. rozporządzenia, w przypadku stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia (słuchacza), przewodniczący szkolnego zespołu egzaminacyjnego przerywa i unieważnia odpowiednią część egzaminu gimnazjalnego tego ucznia. Zatem w przypadku stwierdzenia niesamodzielnego rozwiązywania zadań przez ucznia w czasie rozwiązywania zadań z zakresu języka polskiego w ramach części humanistycznej – zgodnie z ww. przepisem – należy unieważnić uczniowi całą część humanistyczną, tj. zarówno zadania z zakresu języka polskiego, jak i z zakresu historii i wiedzy o społeczeństwie. Analogicznie, bowiem jak w przypadku opisanym w pytaniu 1, przepis § 47 ww. rozporządzenia posługuje się pojęciem „odpowiednia część egzaminu”, za zatem – zgodnie z § 32 ust. 3 ww. rozporządzenia – część humanistyczna, część matematyczno-przyrodnicza lub część z języka obcego.

*Pyt. 7. Czy uczniowie, którzy w roku szkolnym 2010/2011 nie ukończyli gimnazjum, przystępują do trzeciej części egzaminu gimnazjalnego tylko na poziomie podstawowym, czy na dwóch poziomach: podstawowym i rozszerzonym?*

Uczniowie, którzy w roku szkolnym 2010/2011 nie ukończyli gimnazjum, przystępują do części trzeciej egzaminu gimnazjalnego na zasadach obowiązujących w roku szkolnym 2011/2012. Należy zauważyć,

że w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 sierpnia 2010 r. zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. Nr 156, poz. 1047) nie przewidziano przepisu regulującego odrębnie sytuację tych uczniów, co oznacza, że uczniowie ci przystępują do egzaminu gimnazjalnego na warunkach i w sposób obowiązujący w roku szkolnym 2011/2012.

Z poważaniem

ZASTĘPCA DYREKTORA  
DEPARTAMENTU PROGRAMÓW NAUCZANIA I PODRĘCZNIKÓW  
  
Władysław Zenon Prączyk

Otrzymują: Okręgowe Komisje Egzaminacyjne